**... / … / 2018**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Evimizde Hayat |
| **KONU** | Damlaya Damlaya Göl Olur |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.2.9. İstek ve ihtiyaçlarını öncelik sırasına göre listeler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Tasarruf kelimesi size neler hatırlatıyor? Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilir, konuşmalar okutulur. 3. İhtiyaçlarımızın, isteklerimizden daha öncelikli olduğu, alışverişe çıkmadan önce ihtiyaçlarımızı ve isteklerimizi öncelik sırasına göre listelememiz gerektiği, öncelikle ihtiyaçlarımızı almamız gerektiği belirtilir. 4. Paramızı harcarken tutumlu olmamız gerektiği, gereksiz harcamalardan kaçınmamız, ihtiyaçlarımızı karşıladıktan sonra kalan paramızı biriktirerek tasarruf etmemiz gerektiği belirtilir. 5. Ders kitabındaki öğrendiklerimizi uygulayalım etkinliği yapılır. 6. Ünite sonu değerlendirme çalışması yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Alışveriş yaparken nelere dikkat etmelisiniz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**……………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Sağlıklı Hayat |
| **KONU** | Sağlıklı Yaşam İçin |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.3.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Ellerim Tombik” şarkısıyla derse ve yeni üniteye giriş yapılır. 2. Büyümek ne demektir? Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 3. Ders kitabındaki görseller inceletilerek sağlıklı büyümek için yapılması gerekenler buldurulur. 4. Sağlıklı büyümek ve gelişmek için kişisel bakımımıza özen göstermemiz gerektiği, spor yapmanın vücudumuzu güçlendirdiği, hastalıklardan korunmak ve sağlıklı olmak için düzenli olarak spor yapmamız gerektiği, gün içinde yorulan vücudumuzu dinlendirmek için yeteri kadar uyumamız gerektiği, beslenmemizde sağlıklı besinleri tercih etmemiz gerektiği belirtilir. 5. Açıkta satılan yiyeceklerin ve gazlı içeceklerin sağlıksız ürünler olduğu, bu nedenle bu ürünleri tüketmememiz gerektiği belirtilir. 6. Ders kitabındaki öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1. Sağlıklı besinlere örnekler veriniz.  2. Kişisel bakımınız için neler yaparsınız? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**……………………**

**Okul Müdürü**